

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.B.HN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Historia nowożytna powszechna The universal history in modern times
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Jacek Pielas, prof. UJK
1.6. Kontakt	jacek.pielas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.2. Język wykładowy	Przedmioty podstawowe
2.3. Wymagania wstępne*	Język polski
	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład i konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin; zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metoda problemowa, praca ze źródłami, dyskusja.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	K. Mikulski, J. Wijaczka, Historia powszechna. Wiek XVI-XVIII, Warszawa 2012; Z. Wójcik, Historia powszechna. Wiek XVI-XVII, Warszawa 2006; E. Rostworowski, Historia powszechna. Wiek XVIII, Warszawa 2009. Wierzbicki L. A., Historia polityczna nowożytnej Europy 1492-1792; Lublin 2018; A. Gaca, K. Kamińska, Historia powszechna ustrojów państwowych, Toruń 2002.
	uzupełniająca	A. Wyczański, Historia powszechna wiek XVI, Warszawa 1999; A. Kersten, Historia powszechna wiek XVII, Warszawa 1984; J. Maciszewski, Historia powszechna wiek Oświecenia, Warszawa 1997; P. Chaunu, Cywilizacja Oświecenia, Warszawa 1989; J. Delumeau, Cywilizacja Odrodzenia, Warszawa 2015.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu:</p> <p>Wykład:</p> <p>C1- Zaprezentowanie podstawowych zagadnień związanych z problematyką historii powszechnej w XVI-XVIII wieku</p> <p>C2- Doskonalenie umiejętności analizowania wybranych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, gospodarczych i kulturowych na świecie w XVI-XVIII wieku</p> <p>C3- Kształtowanie postaw szacunku dla epoki nowożytnej.</p> <p>Konwersatorium:</p> <p>C1- Zapoznanie studentów z istotnymi aspektami historii nowożytnej</p> <p>C2- Przygotowanie do interpretowania nowożytnych świadectw źródłowych i ukształtowanie umiejętności uzasadniania opinii historycznych w zakresie problematyki związanej z historią nowożytną.</p> <p>C3- Kształtowanie dbałości o dorobek nowożytnego dziedzictwa kulturowego</p> <p>a. Treści programowe:</p>

Wykład:

Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi zaliczenia egzaminu

Dzieje Anglii za Tudorów

Wielkie odkrycia geograficzne

Rosja w XVI-XVIII wieku

Absolutyzm we Francji w XVII wieku

Wojna trzydziestoletnia

Szwecja w XVI-XVIII w.

Rewolucja przemysłowa w Anglii

Kultura odrodzenia w Europie

Kultura Oświecenia w Europie

Konwersatorium:

Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi jego zaliczenia

Dzieje kultur prekolumbijskich

Reformacja w Europie

Kontrreformacja i Sobór Trydencki

Wojny i wojskowość ery nowożytnej

Rozwój Turcji Osmańskiej w XVI wieku,

Powstanie Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej

Prusy na drodze do mocarstwowości w XVII-XVIII w.

Podłoże Wielkiej Rewolucji Francuskiej

Zajęcia zaliczeniowe

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Wykazuje znajomość w stopniu zaawansowanym fachowej terminologii z zakresu dziejów Europy i świata z XVI-XVIII wieku	HIS1A_W02
W02	Wykazuje zaawansowaną znajomość historii Polski, Europy i świata w wiekach XVI-XVIII	HIS1A_W04
W03	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych dla poznania historii świata w XVI-XVIII w.	HIS1A_W09
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w charakterystycznych dla kierunku historia poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących i krytyczną analizę faktów odnoszących się do XVI-XVIII w.	HIS1A_U01
U02	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych, korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury adekwatnych do historii świata w dobie nowożytnej	HIS1A_U02
U03	Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla historii powszechnej okresu nowożytnego	HIS1A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w zakresie historii nowożytnej powszechnej	HIS1A_K01
K02	Jest empatyczny, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo w zakresie epoki nowożytnej.	HIS1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	Sposób weryfikacji (+/-)						
	Egzamin	Kolokwium	Projekt*	Aktywność	Praca	Praca	Inne -

(symbol)	pisemny			*						ć na zajęciach*			własna*			w grupie*			referaty			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			
	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	W	C	K	
W01	+					+						+										
W02	+					+						+										
W03	+					+						+										
U01	+					+						+										
U02	+					+						+										
U03	+					+						+										
K01	+					+						+										
K02	+					+						+										

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60% maksymalnego wyniku z egzaminu
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z egzaminu
	4	71-80% maksymalnego wyniku z egzaminu
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z egzaminu
	5	91-100% maksymalnego wyniku z egzaminu
konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach i kolokwium
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach i kolokwium
	4	71-80% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach i kolokwium
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach i kolokwium
	5	91-100% maksymalnego wyniku z aktywności na zajęciach i kolokwium

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	75	45
Udział w wykładach	30	15
Udział w konwersatoriach	45	30
Udział w egzaminie	(2)	(2)
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	50	80
Przygotowanie do konwersatorium	30	55
Przygotowanie do egzaminu	20	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	125	125
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	5

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....